

☆学習指示シート 1/12 (2)年 教科名(理科)

	詳細
単元(題材)名	1年生教科書 大地の変化 3章 地層
学習目標	地層のでき方とその変化について学ぶ
評価規準	<ul style="list-style-type: none"> ・大地が自然現象によって成り立ち変化していることに気づく ・自分なりに教科書の内容をまとめようとする事ができる
教科書	教科書 P.238~246
プリント	なし
副教材	1年ワーク 学習整理P.102~103、P108①
学習支援サイト	なし
eライブラリー	本時の学習内容のページ(閲覧可能な人)
学習方法	①教科書P.238~246を読む ②教科書内の太字になってる「重要WORD」を抜き出し、教科書からその意味を探して書く。 ③ワークのP.102~103、P.108①を解き、丸付けを行う。 ④教科書の内容をまとめる。

☆学習指示シート 2/12 (2)年 教科名(理科)

	詳細
題材名	1年生教科書 大地の変化 3章 地層
学習目標	地層をつくる岩石と地層の年代について学ぶ
評価規準	<ul style="list-style-type: none"> ・地層が岩石で構成され、化石によって時代が異なる事を理解する ・自分なりに教科書の内容をまとめようとする事ができる
教科書	教科書 P.247~251
プリント	なし
副教材	1年ワーク 学習整理P.104~105、P108②、P109③
学習支援サイト	なし
eライブラリー	本時の学習内容のページ(閲覧可能な人)
学習方法	①教科書P.247~251を読む ②教科書内の太字になってる「重要WORD」を抜き出し、教科書からその意味を探して書く。 ③ワークのP.104~105、P108②、P109③を解き、丸付けを行う。 ④教科書の内容をまとめる。

☆学習指示シート 3/12 (2)年 教科名(理科)

	詳細
単元(題材)名	1年生教科書 大地の変化 4章 大地の変動
学習目標	地球の大地の動きについて学ぶ
評価規準	<ul style="list-style-type: none"> ・大地はプレートで構成され付近では地震が起きることを理解する ・自分なりに教科書の内容をまとめようとする事ができる
教科書	教科書 P.252~254
プリント	なし
副教材	1年ワーク 学習整理P.106
学習支援サイト	なし
eライブラリー	本時の学習内容のページ(閲覧可能な人)
学習方法	<ul style="list-style-type: none"> ①教科書P.252~256を読む ②教科書内の太字になってる「重要WORD」を抜き出し、教科書からその意味を探して書く。 ③ワークのP.106を解き、丸付けを行う。 ④教科書の内容をまとめる。

☆学習指示シート 4/12 (2)年 教科名(理科)

	詳細
題材名	1年生教科書 大地の変化 4章 大地の変動
学習目標	地球の大地の動きについて学ぶ
評価規準	<ul style="list-style-type: none"> ・地球の表面はプレートにそって動くことを理解する ・自分なりに教科書の内容をまとめようとする事ができる
教科書	教科書 P.257~259
プリント	なし
副教材	1年ワーク 学習整理P.109④
学習支援サイト	なし
eライブラリー	本時の学習内容のページ(閲覧可能な人)
学習方法	<ul style="list-style-type: none"> ①教科書P.257~259を読む ②教科書内の太字になってる「重要WORD」を抜き出し、教科書からその意味を探して書く。 ③ワークのP.109④を解き、丸付けを行う。 ④教科書の内容をまとめる。

☆学習指示シート 5/12 (2)年 教科名(理科)

	詳細
単元(題材)名	2年生教科書 単元1 化学変化と原子・分子 1章物質の成り立ち
学習目標	物質がどのように成り立っているかについて学ぶ
評価規準	<ul style="list-style-type: none"> ・物質に対し加熱等を行うと物質の性質が変化することを理解する ・自分なりに教科書の内容をまとめようとする事ができる
教科書	2年生教科書 P.8~12
プリント	なし
副教材	2年ワーク 学習整理P.2
学習支援サイト	なし
eライブラリー	本時の学習内容のページ(閲覧可能な人)
学習方法	<ol style="list-style-type: none"> ①教科書P.8~12を読む ②教科書内の太字になっている「重要WORD」を抜き出し、教科書からその意味を探して書く。 ③ワークのP.2を解き、丸付けを行う。 ④教科書の内容をまとめる。

☆学習指示シート 6/12 (2)年 教科名(理科)

	詳細
題材名	単元1 化学変化と原子・分子 1章物質の成り立ち
学習目標	炭酸水素ナトリウムを加熱した際の変化を学ぶ
評価規準	<ul style="list-style-type: none"> ・炭酸水素ナトリウムを加熱した時の変化の様子を理解する ・自分なりに教科書の内容をまとめようとする事ができる
教科書	2年生教科書 P.13~16
プリント	なし
副教材	2年ワーク 学習整理P.3
学習支援サイト	なし
eライブラリー	本時の学習内容のページ(閲覧可能な人)
学習方法	<ol style="list-style-type: none"> ①教科書P.13~16を読む ②教科書内の太字になっている「重要WORD」を抜き出し、教科書からその意味を探して書く。 ③ワークのP.3を解き、丸付けを行う。 ④教科書の内容をまとめる。

☆学習指示シート 7/12 (2)年 教科名(理科)

	詳細
単元(題材)名	単元1 化学変化と原子・分子 1章物質の成り立ち
学習目標	水に電気を流した際の変化を学ぶ
評価規準	<ul style="list-style-type: none"> ・水に電気を流した時の変化を理解する ・自分なりに教科書の内容をまとめようとする事ができる
教科書	2年生教科書 P.17~20
プリント	なし
副教材	2年ワーク 学習整理P.4
学習支援サイト	なし
eライブラリー	本時の学習内容のページ(閲覧可能な人)
学習方法	<ul style="list-style-type: none"> ①教科書P.17~20を読む ②教科書内の太字になってる「重要WORD」を抜き出し、教科書からその意味を探して書く。 ③ワークのP.4を解き、丸付けを行う。 ④教科書の内容をまとめる。

☆学習指示シート 8/12 (2)年 教科名(理科)

	詳細
題材名	単元1 化学変化と原子・分子 1章物質の成り立ち
学習目標	物質をつくっているものについて学ぶ
評価規準	<ul style="list-style-type: none"> ・物質は細かくしていくと原子で成り立っていることを理解する ・自分なりに教科書の内容をまとめようとする事ができる
教科書	2年生教科書 P.21~25
プリント	なし
副教材	2年ワーク 学習整理P.5
学習支援サイト	なし
eライブラリー	本時の学習内容のページ(閲覧可能な人)
学習方法	<ul style="list-style-type: none"> ①教科書P.21~25を読む ②教科書内の太字になってる「重要WORD」を抜き出し、教科書からその意味を探して書く。 ③ワークのP.5を解き、丸付けを行う。 ④教科書の内容をまとめる。

☆学習指示シート 9/12 (2)年 教科名(理科)

	詳細
単元(題材)名	一問一答 理科単語集
学習目標	1年生の重要単語を覚える
評価規準	・1年生の全範囲の重要単語を覚える
教科書	1年生教科書 全範囲
プリント	重要単語プリント①
副教材	なし
学習支援サイト	なし
eライブラリー	なし
学習方法	①重要単語プリント①を解く ②わからない単語は冊子を用いて答えを探す ③解答プリントを用いて答え合わせを行う (6月1日以降、授業内で確認テストを行い、1学期の成績評価に加味する。)

☆学習指示シート 10/12 (2)年 教科名(理科)

	詳細
題材名	一問一答 理科単語集
学習目標	1年生の重要単語を覚える
評価規準	・1年生の全範囲の重要単語を覚える
教科書	1年生教科書 全範囲
プリント	重要単語プリント②
副教材	なし
学習支援サイト	なし
eライブラリー	なし
学習方法	①重要単語プリント②を解く ②わからない単語は冊子を用いて答えを探す ③解答プリントを用いて答え合わせを行う (6月1日以降、授業内で確認テストを行い、1学期の成績評価に加味する。)

☆学習指示シート 11/12 (2)年 教科名(理科)

	詳細
単元(題材)名	一問一答 理科単語集
学習目標	1年生の重要単語を覚える
評価規準	・1年生の全範囲の重要単語を覚える
教科書	1年生教科書 全範囲
プリント	重要単語プリント③
副教材	なし
学習支援サイト	なし
eライブラリー	なし
学習方法	①重要単語プリント③を解く ②わからない単語は冊子を用いて答えを探す ③解答プリントを用いて答え合わせを行う (6月1日以降、授業内で確認テストを行い、1学期の成績評価に加味する。)

☆学習指示シート 12/12 (2)年 教科名(理科)

	詳細
題材名	一問一答 理科単語集
学習目標	1年生の重要単語を覚える
評価規準	・1年生の全範囲の重要単語を覚える
教科書	1年生教科書 全範囲
プリント	重要単語プリント④
副教材	なし
学習支援サイト	なし
eライブラリー	なし
学習方法	①重要単語プリント④を解く ②わからない単語は冊子を用いて答えを探す ③解答プリントを用いて答え合わせを行う (6月1日以降、授業内で確認テストを行い、1学期の成績評価に加味する。)