☆学習指示シート 1、2/6 (2)年 教科名 (技術)

	詳 細
単元(題材)名	材料と加工に関する技術
学習目標	材料と加工に関する技術に関する復習を行う。
評価規準	・木材、金属、プラスチックの性質について調べるとともに、製作品を図に表す方法を理解できる。
教科書	P 26～45
プリント	技術プリントNo.1
副教材	なし
学習支援サイト	なし
eライブラリー	材料と加工に関する技術1～17
学習方法	①技術プリントNo.1の空欄に適切な語句を記入する ②丸付けを行う ③間違えた部分を覚える(教科書P 26～45を見て確認する) ④eライブラリー「材料と加工に関する技術1～17」を行う ⑤ワークシートに本時の振り返りを記入する

☆学習指示シート 3、4/6 (2)年 教科名 (技術)

	詳 細
題材名	わたしたちの生活と生物育成、生物の育成
学習目標	生物育成の特性と技術、生物の育成に適する条件を調べる。
評価規準	・生物育成の意味とその目的、わたしたちの生活における役割を理解することができる。 ・生物の育成に適する条件を理解できる。
教科書	P 138～149
プリント	技術プリントNo.2、4
副教材	なし
学習支援サイト	なし
eライブラリー	材料と加工に関する技術1～17(終わらなかつたところ)
学習方法	①教科書P 138～149を読む ②太字にマーカーや色ペンでアンダーラインを引く ③技術プリントNo.1の空欄に適切な語句を記入する ④丸付けを行う ⑤間違えた部分を覚える(教科書でも確認する) ⑥インターネット等でコマツナについて調べ、ワークシートにまとめる。(終わらなかつた場合は3週目に行く) ⑦ワークシートに本時の振り返りを記入する

☆学習指示シート 5, 6/6 (2) 年 教科名 (技術)

	詳 細
題材名	作物の栽培
学習目標	栽培に適した土の条件や肥料について理解し、作物の適切な管理を調べる。
評価規準	<ul style="list-style-type: none"> ・生物の育成に適する条件（土、肥料）を理解できる。 ・成長段階における管理作業を理解できる。
教科書	P 1 5 0～1 5 7
プリント	技術プリントNo.3、4
副教材	なし
学習支援サイト	なし
eライブラリー	なし
学習方法	<ol style="list-style-type: none"> ①教科書P 1 5 0～1 5 7を読む ②太字にマーカーや色ペンでアンダーラインを引く ③技術プリントNo.2の空欄に適切な語句を記入する ④丸付けを行う ⑤間違えた部分を覚える（教科書でも確認する） ⑥インターネット等でコマツナについて調べ、ワークシートにまとめる ⑦ワークシートに本時の振り返りを記入する