

☆学習指示シート 1/6 (1) 年 教科名 (音楽)

	詳 細
題材名	音楽のきまりについて学ぼう①
学習目標	音符、休符、記号について理解しよう
評価規準	・課題を理解して取り組めている ・理解したものを応用できている
教科書	中学の音楽1 P.76～79
プリント	なし
副教材	音楽のハーモニー P.48～50
学習支援サイト	なし
eライブラリー	なし
学習方法	・音楽のハーモニー P.48～50 の問題を解きながら学習しよう。 (参考 中学の音楽1 P.76～79)

☆学習指示シート 2/6 (1) 年 教科名 (音楽)

	詳 細
題材名	音楽の決まりについて学習しよう②
学習目標	拍子とリズム、音部記号、長音階と短音階について理解しよう
評価規準	・課題を理解して取り組めている ・理解したものを応用できている
教科書	中学の音楽1 P.76～79
プリント	なし
副教材	音楽のハーモニー P.51～53
学習支援サイト	なし
eライブラリー	なし
学習方法	・音楽のハーモニー P.51～53 の問題を解きながら学習しよう。 (参考 中学の音楽1 P.76～79)

☆学習指示シート 3/6 (1) 年 教科名 (音楽)

	詳 細
題材名	音楽の決まりについて学ぼう③、リズムをつくろう
学習目標	音楽の決まりを理解できている確認しよう
評価規準	・課題を理解して取り組めている ・理解したものを応用できている
教科書	中学の音楽1 P.76～79
プリント	なし
副教材	音楽のハーモニー P.54～56
学習支援サイト	なし
eライブラリー	なし
学習方法	・確認テスト！ ① 音楽のハーモニー P.54.55 の問題を何も見ないで解こう。 ② 解き終わったら丸付けをしよう。 ③ 間違えてしまった問題を復習しよう。 ・リズムをつくろう 音楽のハーモニー P.56 を解こう。

☆学習指示シート 4/6 (1) 年 教科名 (音楽)

	詳 細
題材名	朝の風に
学習目標	歌詞の意味を理解しよう、主旋律について理解しよう
評価規準	・課題を理解して取り組めている・理解したものを応用できている
教科書	中学の音楽1 P.20.21
プリント	なし
副教材	なし
学習支援サイト	なし
eライブラリー	なし
学習方法	① 中学の音楽1 P.20.21 の「朝の風に」の歌詞を読もう。 ② 歌詞を読んで、思ったことや想像したことを教科書の空いているスペースを使って書いてみよう。 ③ YouTube などを使って聞いてみよう。 ④ P.20 のパートの役割と旋律の重なり方 Step1 を、聞きながら考えてみよう。 ⑤ 歌える環境であれば、主旋律を歌ってみよう♪ ※聞けない人は楽譜を手拍子で叩いてみよう。

☆学習指示シート 5/6 (1) 年 教科名 (音楽)

	詳 細
題材名	映画「ジョーズ」から “ジョーズのテーマ”
学習目標	イメージのもたらす音楽の秘密を探ろう
評価規準	・ポイントに沿って聞くことができる ・音楽を理解し自分の考えが持てている
教科書	中学の音楽1 P.29
プリント	なし
副教材	音楽のハーモニー P.2.3
学習支援サイト	なし
eライブラリー	なし
学習方法	① YouTube などを使って「ジョーズのテーマ」を聞いてみよう。感じたことを、教科書 P.29 に沿って書いてみよう。 ② 映画「ジョーズ」について知ろう 教科書 P.29 の 映画「ジョーズ」とその音楽を読む 音楽のハーモニー P.2.3 を読む

☆学習指示シート 6/6 (1) 年 教科名 (音楽)

	詳 細
題材名	映画「ジョーズ」から “ジョーズのテーマ”
学習目標	イメージをもとに、構成を工夫して音楽をつくろう
評価規準	・ポイントに沿って聞くことができる ・音楽を理解し自分の考えが持てている
教科書	中学の音楽1 P.30.31
プリント	なし
副教材	音楽のハーモニー P.2.3
学習支援サイト	なし
eライブラリー	なし
学習方法	① 教科書 P.30 の 1 を考えよう。 ♪どんな場面か考えてみよう ② 教科書 P.30 の 2 を考えよう。 ♪考えた場面は、音は高い？低い？、強い？弱い？、音色は？ ③ 教科書 P.30 の 3 を考えよう。 ♪例を参考にして、ワークシートを完成させよう よかったら映画を見てみよう♪

