

中学１年生 英語課題（５月…１２時間分） 振り返りシート

１ 年 組 番 名前

英語は１週間に４回授業があります。臨時休校が３週間延びたので、その分の１２時間の課題を出しましたので、家で取り組んでみてください。
 １回ごとの目標が書かれていますので、ただ書くのではなく、目標が達成できるまで粘り強く取り組みましょう。

教科書を読んだり、会話をしたりすることは難しいので、教科書の順番通りではありませんが、先に「英語の重点ドリル」や「エイゴラボ」（ワーク）を使って学習してもらいます。指示に従って順番に毎日の学習を行うようにしてください。

学習が終わったら、下の表に振り返りを書き込みましょう。

	日付	目標	評価規準	今日の成果と次回への課題	学習目標達成度
1		大文字、小文字の大きさや形を確かめ正確に書く。	大文字、小文字の大きさや形を正確に書くことができたか。		A B C D
2		何も見ないで、大文字、小文字を正確に書く。	何も見ないで、大文字、小文字を正確に書くことができたか。		A B C D
3		何も見ないで大文字、小文字、単語を正確に書く。	何も見ないで、大文字、小文字、単語を正確に書くことができたか。		A B C D
4		何も見ないで、単語を正確に書く。	何も見ないで、単語を正確に書くことができたか。		A B C D
5		a,an,my, your,の使い方が分かる。	・a,an,my, your,の使い方の違いを説明できるか。		A B C D

			・違いに注意して問題を解くことができたか。		
6		・be 動詞の種類を覚える。 ・肯定文での is, am, are の使い方の違いが分かる。	・be 動詞の3種類が分かり、書くことができたか。 ・be 動詞の3種類の違いを説明できるか。 ・違いに注意して問題を解くことができたか。		A B C D
7		This is ～ . That is ～ . の違いと使い方が分かる。	・this, that, it の違いが分かったか。 ・違いに注意して問題を解くことができたか。		
8		疑問文での be 動詞の使い方が分かる。	・be 動詞の疑問文の作り方とその答え方が分かったか。 ・問題を正確に解くことができたか。		A B C D
9		be 動詞を使った否定文の作り方が分かる。	・be 動詞の否定文の作り方が分かったか。		A B C D
10		be 動詞の使い方の総まとめをする。	・be 動詞の使い方を自分なりに分かりやすくまとめることができたか。 ・be 動詞の使い方をきちんと理解したか。		A B C D
11		be 動詞を使った基本文を確認し、自己紹介と、他者の紹介をする。	・問題を正確に解くことができたか。 ・簡単な英語で、言いたいことを伝えることができたか。		A B C D
12		一般動詞と be 動詞の違いを理解する。	・be 動詞との違いが分かったか。 ・大事な動詞を覚えることができたか。		A B C D

