

☆学習指示シート 1/3 (3) 年 教科名 (音楽)

	詳 細
題材名	音楽のきまりについて学ぼう①
学習目標	音の長さ高さ、拍子とリズム、音階と調について理解しよう
評価規準	・課題を理解して取り組んでいる・理解したものを応用できている
教科書	中学の音楽 2・3 年 上 P.77～79
プリント	なし
副教材	音楽のハーモニー 2・3 年 下 P.48～51
学習支援サイト	なし
eライブラリー	なし
学習方法	・音楽のハーモニー P.48～51 の問題を解きながら学習しよう。 (参考 中学の音楽 2・3 年 上 P.77～79) もし、まったくわからない人がいたら、音楽のハーモニー 1 年の P.48～55 と、音楽のハーモニー 2・3 年 上 P.48～51 を復習 しておくこと。 コードは 中学の音楽 1 年 P.78 にも載っています

☆学習指示シート 2/3 (3) 年 教科名 (音楽)

	詳 細
題材名	音楽の決まりについて学習しよう②
学習目標	いろいろな記号、楽曲の種類や形式について理解しよう
評価規準	・課題を理解して取り組んでいる・理解したものを応用できている
教科書	中学の音楽 2・3 年 上 P.77～79
プリント	なし
副教材	音楽のハーモニー 2・3 年 下 P.52～55
学習支援サイト	なし
eライブラリー	なし
学習方法	・音楽のハーモニー P.52.53 の問題を解きながら学習しよう。 (参考 中学の音楽 2・3 年 上 P.76～79) ・確認テスト！ ① 音楽のハーモニー P.54.55 の問題を何も見ないで解こう。 ② 解き終わったら丸付けをしよう。 ③ 間違えてしまった問題を復習しよう。

	詳 細
題材名	風の中の青春
学習目標	パートの役割や旋律の音の動きを理解しよう
評価規準	・課題を理解して取り組んでいる・理解したものを応用できている
教科書	中学の音楽 2・3 年 下 P.10.11
プリント	なし
副教材	なし
学習支援サイト	なし
eライブラリー	なし
学習方法	① 中学の音楽 2・3 年下 P.10.11 「風の中の青春」の歌詞を読もう。 ② 歌詞を読んで、思ったことや想像したことを教科書の空いているスペースを使って書いてみよう。 ③ ユーチューブなどを使って聞いてみよう。 P.11 のパートの役割、旋律の音の動きと強弱、を聞きながら考えてみよう。 ④ 歌える環境であれば、主旋律を歌ってみよう♪ ※聞けない人は楽譜を手拍子で叩いてみよう。