

# ☆学習指示シート 1 / 9 ( 3 ) 年 教科名 ( 国 語 )

	詳 細
単元 (教材) 名	「春に」 (詩)
学習目標	詩の表現の特徴をとらえる。
評価規準	詩の表現の特徴に気づくことができる。
教科書	P 1 6 ~ 1 7
プリント	・ 漢字テスト解答用紙 ・ 国語の学習①「春に」
副教材	・ 「漢字の学習」ワーク P. 2 ~ 3
学習支援サイト	なし
e ライブラリー	なし
学習方法	<p>※課題が終わったら、□を好きな色で塗りましょう。</p> <p><b>1</b>漢字テスト (第1回)</p> <p>□漢字ワーク P.3 の①~⑮の問題を「漢字テスト解答用紙プリント」に解き、自己採点をしましょう。</p> <p>(漢字テスト解答用紙を使い、日付・点数も記入する)</p> <p><u>「漢字テスト解答用紙」と「漢字練習」は授業再開後に提出</u></p> <p><b>2</b>国語の学習①「春に」プリント</p> <p>□ 課題1 教科書の P 1 6 の詩を正確に 1 回だけ音読しましょう。</p> <p>□ 課題2 教科書を見ながら、詩を写しましょう。</p> <p>□ 課題3 この詩を読んだ感想を一文で書きましょう。</p> <p>□ 課題4 次の表現をさがし、指示に従って写した詩に記入しましょう。</p> <p>A 反復 B 対句、対照的な表現 C 隠喩</p> <p>A ~ C の表現技法がわからない人はワーク P 6 で復習しましょう。</p> <p>□ 学習の振り返り を記入しましょう。</p> <p>※気づいたこと、わかったこと、考えたことを二~三文で書きましょう。</p>

# ☆学習指示シート      2 / 9 ( 3 ) 年      教科名 ( 国 語 )

	詳 細
単元 (教材) 名	「春に」 (詩)
学習目標	表現の特徴を生かし、詩を朗読をする。
評価規準	詩の表現の特徴を生かし、工夫して詩を朗読することができる。
教科書	P 1 6 ~ 1 7
プリント	・漢字テスト解答用紙 ・国語の学習①「春に」
副教材	・「漢字の学習」ワーク P. 2 ~ 3 ・「よくわかる国語の学習」ワーク P. 4 ~ 6
学習支援サイト	なし
e ライブラリー	なし
学習方法	<p>※課題が終わったら、□を好きな色で塗りましょう。</p> <p><b>1</b>漢字テスト (第2回)</p> <p>□漢字ワーク P.3 の⑩~⑳の問題を「漢字テスト解答用紙」に解き、自己採点をしましょう。</p> <p style="padding-left: 40px;">(「漢字テスト解答用紙」を使い、日付・点数も記入する)</p> <p style="padding-left: 40px;"><u>「漢字テスト解答用紙」と「漢字練習」は授業再開後に提出</u></p> <p><b>2</b>国語の学習①「春に」プリント</p> <p>□ 課題5 ワーク P. 4 ~ 6 の問題に取り組みましょう。(丸つけまで丁寧に)</p> <p>□ 課題6 この詩の中から好きな (あるいは共感できる) 言葉や表現を1つ挙げましょう。その理由も書きましょう。</p> <p>□ 課題7 自分の好きな言葉が伝わるように、表現の特徴を生かしながら、1回だけ詩を朗読しましょう。</p> <p>□ 学習の振り返り を記入しましょう。</p> <p>※気づいたこと、わかったこと、考えたことを二~三文で書きましょう。</p> <p style="padding-left: 40px;"><u>「国語の学習①春に」プリントは授業再開後に提出</u></p>

# ☆学習指示シート 3 / 9 ( 3 ) 年 教科名 ( 国 語 )

	詳 細
単元 (教材) 名	漢字1 熟語の読み方
学習目標	重箱読み、湯桶読み、特別な読み方をする熟語について理解する。
評価規準	特別な読み方をする熟語を正確に読むことができる。
教科書	P 4 1 ~ 4 2
プリント	・漢字テスト解答用紙 ・国語の学習②「漢字1・言葉1」
副教材	・「漢字の学習」ワーク P. 4 ~ 5 ・「よくわかる国語の学習」ワーク P. 2 3
学習支援サイト	なし
e ライブラリー	・中3 国語「漢字の読み方と書き方」漢字の読み方 (湯桶読み・重箱読み) ・中3 国語「漢字の読み方と書き方」漢字の読み方 (熟字訓) ・中3 国語「漢字の読み方と書き方」漢字の書き方 (熟字訓)
学習方法	<p>※課題が終わったら、□を好きな色で塗りましょう。</p> <p><b>1</b>漢字テスト (第3回) □漢字ワーク P. 5 の①~⑤の問題を「漢字テスト解答用紙プリント」に解き、自己採点をしましょう。 (漢字テスト解答用紙を使い、日付・点数も記入する) <u>「漢字テスト解答用紙」と「漢字練習」は授業再開後に提出</u></p> <p><b>2</b>国語の学習②「漢字1・言葉1」プリント □ 課題1 教科書 P. 4 1 ~ 4 2 を1回だけ音読しましょう。 □ 課題2 「重箱 (じゅうばこ) 読み」、「湯桶 (ゆとう) 読み」、「熟字訓 (じゅくじくん)」の説明部分に赤ペンで線を引きましょう。 □ 課題3 教科書 P. 4 2 下段の「練習問題」に取り組みましょう。 ※答えは、プリントに書き込む。裏面に解答が印刷されているので、プリントを半分折り返して丸付けをしましょう。 □ 課題4 ワーク P. 2 3 に取り組みましょう。(丸つけまで丁寧に) □ 学習の振り返り を記入しましょう。 ※気づいたこと、わかったこと、考えたことを二~三文で書きましょう。 <u>「国語の学習②漢字1・言葉1」プリントは授業再開後に提出</u> □余力のある人への課題 教科書 P. 3 0 5 の「常用漢字表 付表」 ……2年生で繰り返し学習しましたが、正確に読めますか? ⇒下段の読み方を隠して、音読してみましょう。</p>

# ☆学習指示シート 4 / 9 ( 3 ) 年 教科名 ( 国 語 )

	詳 細
単元 (教材) 名	言葉1 和語・漢語・外来語
学習目標	和語・漢語・外来語について理解する。
評価規準	和語・漢語・外来語を適切に使いこなすことができる。
教科書	P 6 3 ~ 6 4
プリント	・漢字テスト解答用紙 ・国語の学習②「漢字1・言葉1」
副教材	・「漢字の学習」ワーク P. 4 ~ 5 ・「よくわかる国語の学習」ワーク P. 4 0
学習支援サイト	なし
e ライブラリー	・中3 国語「言葉」漢語・和語・外来語
学習方法	<p>※課題が終わったら、□を好きな色で塗りましょう。</p> <p><b>1</b>漢字テスト (第4回)  <input type="checkbox"/>漢字ワーク P. 5 の⑩~⑳の問題を「漢字テスト解答用紙プリント」に解き、自己採点をしましょう。            (漢字テスト解答用紙を使い、日付・点数も記入する)  <u>「漢字テスト解答用紙」と「漢字練習」は授業再開後に提出</u></p> <p><b>2</b>国語の学習②「漢字1・言葉1」プリント  <input type="checkbox"/>課題1 教科書 P. 6 3 ~ 6 4 を(「生活に生かす」まで) 1 回だけ音読しましょう。  <input type="checkbox"/>課題2 「和語」・「漢語」・「外来語」・「混種語」の説明部分に赤ペンで線を引きましょう。  <input type="checkbox"/>課題3 ワーク P. 4 0 に取り組みましょう。(丸つけまで丁寧に)</p> <p><input type="checkbox"/> プリントに 学習の振り返り を記入しましょう。            ※気づいたこと、わかったこと、考えたことを二~三文で書きましょう。  <u>「国語の学習②漢字1・言葉1」プリントは授業再開後に提出</u></p>

# ☆学習指示シート 5 / 9 ( 3 ) 年 教科名 ( 国 語 )

	詳 細
単元 (教材) 名	文法2 文法のまとめ
学習目標	言葉の単位、文の成分、単語の分類についての知識を確認する。
評価規準	2年生までに学習した知識を確認し、練習問題を解くことができる。
教科書	P. 216～217, 221～223の「5用言の活用」まで
プリント	・漢字テスト解答用紙 ・国語の学習③「文法」
副教材	・「漢字の学習」ワーク P. 6～7
学習支援サイト	なし
e ライブラリー	・中1 国語「文法の基本」 ・中2 国語「文法 (活用)」 ・中2 国語「文法 (活用する自立語)」 ・中2 国語「文法 (活用しない自立語)」
学習方法	<p>※課題が終わったら、□を好きな色で塗りましょう。</p> <p><b>1</b>漢字テスト (第5回) □漢字ワーク P. 7の①～⑮の問題を「漢字テスト解答用紙プリント」に解き、自己採点をしましょう。 (漢字テスト解答用紙を使い、日付・点数も記入する) <u>「漢字テスト解答用紙」と「漢字練習」は授業再開後に提出</u></p> <p><b>2</b>国語の学習③「文法」プリント □課題1 教科書 P. 216～217までを参考にしながら、P. 221～223の「5用言の活用」までの問題に取り組みましょう。 ※答えは、プリントに書き込む。裏面に解答が印刷されているので、プリントを半分折り返して丸付けをしましょう。</p> <p>□ プリントに 学習の振り返り を記入しましょう。 ※気づいたこと、わかったこと、考えたことを二～三文で書きましょう。 <u>「国語の学習③文法」プリントは授業再開後に提出</u></p>

# ☆学習指示シート      6 / 9 ( 3 ) 年      教科名 ( 国 語 )

	詳 細
単元 (教材) 名	文法2 文法のまとめ
学習目標	言葉の単位、文の成分、単語の分類についての知識を確認する。
評価規準	2年生までに学習した知識を確認し、練習問題を解くことができる。
教科書	P. 216～217, 221～223の「5用言の活用」まで
プリント	・漢字テスト解答用紙 ・国語の学習③「文法」
副教材	・「漢字の学習」ワークP. 6～7 ・「よくわかる国語の学習」ワークP. 131～134
学習支援サイト	なし
e ライブラリー	・中1 国語「文法の基本」 ・中2 国語「文法 (活用)」      ・中2 国語「文法 (活用する自立語)」 ・中2 国語「文法 (活用しない自立語)」
学習方法	<p>※課題が終わったら、□を好きな色で塗りましょう。</p> <p><b>1</b>漢字テスト (第6回) □漢字ワークP. 7の⑩～⑳の問題を「漢字テスト解答用紙プリント」に解き、自己採点をしましょう。 (漢字テスト解答用紙を使い、日付・点数も記入する) <u>「漢字テスト解答用紙」と「漢字練習」は授業再開後に提出</u></p> <p><b>2</b>国語の学習③「文法」プリント □課題1 教科書P. 216～217までを参考にしながら、ワークP. 131～134に取り組みましょう。(丸つけも丁寧に)</p> <p>□ プrintに 学習の振り返り を記入しましょう。 ※気づいたこと、わかったこと、考えたことを二～三文で書きましょう。 <u>「国語の学習③文法」プリントは授業再開後に提出</u></p>

# ☆学習指示シート 7 / 9 ( 3 ) 年 教科名 ( 国 語 )

	詳 細
単元 (教材) 名	学びて時にこれを習ふ ―「論語」から
学習目標	音読を通して漢文特有の文体に読み慣れる。
評価規準	漢文特有の文体を正確に読むことができる。
教科書	P. 32～34
プリント	・漢字テスト解答用紙 ・国語の学習④「論語・握手」
副教材	・「漢字の学習」ワーク P. 8～9 ・「よくわかる国語の学習」ワーク P. 17
学習支援サイト	・NHK for School おはなしのくに クラシック 第7回 論語
eライブラリー	・中3 国語 「漢文の読解」
学習方法	<p>※課題が終わったら、□を好きな色で塗りましょう。</p> <p><b>1</b>漢字テスト (第7回)  <input type="checkbox"/>漢字ワーク P. 9の①～⑤の問題を「漢字テスト解答用紙プリント」に解き、自己採点をしましょう。            (漢字テスト解答用紙を使い、日付・点数も記入する)  <u>「漢字テスト解答用紙」と「漢字練習」は授業再開後に提出</u></p> <p><b>2</b>国語の学習④「論語・握手」プリント  <input type="checkbox"/>課題1 教科書のP. 32を、1回だけ、音読しましょう。  <input type="checkbox"/>課題2 P. 33～34は書き下し文(漢字と平仮名で書かれた文)を5回ずつ正確に音読しましょう。  <input type="checkbox"/>課題3 P. 34の「出典」を2回音読しましょう。  <input type="checkbox"/>課題4 ワーク P. 17に取り組みましょう。(丸付けまで丁寧に)</p> <p><input type="checkbox"/> プリントに 学習の振り返り を記入しましょう。            ※気づいたこと、わかったこと、考えたことを二～三文で書きましょう。  <u>「国語の学習④論語・握手」プリントは授業再開後に提出</u></p>

# ☆学習指示シート 8 / 9 ( 3 ) 年 教科名 ( 国 語 )

	詳 細
単元 (教材) 名	学びて時にこれを習ふ ―「論語」から
学習目標	孔子の考え方を自分たちの生活と関連づけて考える。
評価規準	孔子の考え方を自分たちの生活と関連づけて考えることができる。
教科書	P. 32～34
プリント	・漢字テスト解答用紙 ・国語の学習④「論語・握手」
副教材	・「漢字の学習」ワーク P. 8～9 ・「よくわかる国語の学習」ワーク P. 18～22
学習支援サイト	・NHK for School おはなしのくに クラシック 第7回 論語
eライブラリー	・中3 国語 「漢文の読解」
学習方法	<p>※課題が終わったら、□を好きな色で塗りましょう。</p> <p><b>1</b>漢字テスト (第8回)  <input type="checkbox"/>漢字ワーク P. 9の⑯～⑳の問題を「漢字テスト解答用紙プリント」に解き、自己採点をしましょう。            (漢字テスト解答用紙を使い、日付・点数も記入する)  <u>「漢字テスト解答用紙」と「漢字練習」は授業再開後に提出</u></p> <p><b>2</b>国語の学習④「論語・握手」プリント  <input type="checkbox"/>課題1 教科書のP. 33～34を正確に1回音読しましょう。  <input type="checkbox"/>課題2 P. 33～34の下段の語注を参考にして、漢文の現代語訳を考え、ワークP. 18～22に取り組みましょう。(丸付けまで丁寧に)  <input type="checkbox"/>課題3 ワークP20, 21の「論語の名言」を読み、共感できたものすべてに丸印をつけましょう。</p> <p><input type="checkbox"/> プrintに 学習の振り返り を記入しましょう。            ※気づいたこと、わかったこと、考えたことを二～三文で書きましょう。  <u>「国語の学習④論語・握手」プリントは授業再開後に提出</u></p>

