☆学習指示シート 1/ 3 (3) 年 教科名 (美術)

	詳 細
題材名	鑑賞「顔は語る」
学習目標	作者の心情を読み取りながら作品のよさを感じとる
評価規準	作品をよく見て、作者がどんな気持ちで描いたのかを感じ取っている。
教科書	なし
プリント	配布されたプリント
副教材	資料集154・155ページ
学習支援サイト	なし
eライブラリー	なし
学習方法	① 指定されたページの作品をよく見る ② 感じたことや気づいたことをプリントに記入する

☆学習指示シート 2・3/ 3 (3) 年 教科名 (美術)

	詳 細
題材名	私だけのスタンプをつくろう (アイディアスケッチ)
学習目標	自分のマークや名前のデザインをいろいろ工夫して考える。
評価規準	・スタンプのデザインを自分なりに工夫をしているか。 ・デザインしたものをバランスよくていねいに描いているか。
教科書	なし
プリント	配布されたプリント
副教材	資料集 89 ページを参考にしてください
学習支援サイト	なし
eライブラリー	なし
学習方法	① 配布されたプリントをよく読む ② 自分のスタンプのデザインを考えてプリントに思いついたものを描く ③ これで作りたいと思うものをそのまま写すので、ていねいに描く