

☆学習指示シート 1/3 ( 3 ) 年 教科名 ( 技術 )

	詳 細
単元(題材)名	情報とわたしたちの生活、情報通信ネットワークの利用
学習目標	生活や社会を向上させている情報に関する技術に気づき、情報を扱う機器や情報通信ネットワークの構成や役割を学ぶ。
評価規準	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身の回りの情報技術について考えることができる</li> <li>・情報を扱う機器の構成、役割を説明できる</li> <li>・ネットワークの構成、インターネットの利用方法を説明できる</li> </ul>
教科書	P178~189
プリント	なし
副教材	情報に関する技術 P2~7
学習支援サイト	なし
eライブラリー	なし
学習方法	<ol style="list-style-type: none"> <li>①教科書P178~189を読む</li> <li>②太字にマーカーや色ペンでアンダーラインを引く</li> <li>③副教材の空欄に適切な語句を記入する</li> <li>④丸付けを行う</li> <li>⑤間違えた部分を覚える(教科書でも確認する)</li> <li>⑥ワークシートに本時の振り返りを記入する</li> </ol>

☆学習指示シート 2/3 ( 3 ) 年 教科名 ( 技術 )

	詳 細
題材名	情報通信ネットワークと情報セキュリティー
学習目標	情報通信ネットワーク利用時の危険性について把握し、安全に利用するためのセキュリティーについて学ぶとともに、情報モラルを高める。
評価規準	<ul style="list-style-type: none"> <li>・情報通信ネットワークの危険性についてまとめることができる</li> <li>・安全に情報を利用するための仕組みを理解できる</li> <li>・情報を扱う際のルールとマナーなどのモラルを理解できる</li> </ul>
教科書	P190~201
プリント	なし
副教材	情報に関する技術 P8~11
学習支援サイト	なし
eライブラリー	なし
学習方法	<ol style="list-style-type: none"> <li>①教科書P190~201を読む</li> <li>②太字にマーカーや色ペンでアンダーラインを引く</li> <li>③副教材の空欄に適切な語句を記入する</li> <li>④丸付けを行う</li> <li>⑤間違えた部分を覚える(教科書でも確認する)</li> <li>⑥ワークシートに本時の振り返りを記入する</li> </ol>

	詳 細
題材名	コンピュータと情報処理、生活の中のメディア
学習目標	コンピュータが情報を処理する仕組みを学び、デジタル化の方法と情報の量について知るとともに、生活の中のメディアについて考える。
評価規準	<ul style="list-style-type: none"> <li>・情報を処理する仕組みについて理解できる</li> <li>・デジタル化の方法と情報の量を理解できる</li> <li>・生活の中のメディアの特徴と利用方法をまとめることができる</li> </ul>
教科書	p 202～209
プリント	なし
副教材	情報に関する技術 P 12～14
学習支援サイト	なし
eライブラリー	なし
学習方法	<ol style="list-style-type: none"> <li>①教科書P 202～209を読む</li> <li>②太字にマーカーや色ペンでアンダーラインを引く</li> <li>③副教材の空欄に適切な語句を記入する</li> <li>④丸付けを行う</li> <li>⑤間違えた部分を覚える（教科書でも確認する）</li> <li>⑥前時までの終わってない部分を行う</li> <li>⑦ワークシートに本時の振り返りを記入する</li> </ol>