

☆学習指示シート / (3) 年 教科名 (英語①)

	詳 細
題材名	1 年生・2 年生の復習
学習目標	1 年生・2 年生の文法について復習しよう。
評価規準	・1 年次・2 年次の文法について、説明できる。 例：三単現の s は、主語が 3 人称で単数、現在の時に動詞の形が～のように変化する。 例：動名詞は、動詞に ing をつけて、「～すること」という意味になる。 など。
教科書	1 年次・2 年次の教科書
プリント	なし
副教材	エイゴラボ p.2～5
学習支援サイト	なし
e ライブラリー	解説教材 中学 1 年 Unit1～11 中学 2 年 Unit1～7
学習方法	①1 年生・2 年生の教科書本文を全て音読する。 ②エイゴラボ p.2～5 を行い、本時の復習。丸つけまで行う。 ③不十分の場合は、e ライブラリ 1 年・2 年のドリル問題を解く。 ④自己評価シートを記入する。

☆学習指示シート / (3) 年 教科名 (英語②)

	詳 細
題材名	Unit 0 本文読解
学習目標	Unit 0 本文を読み、理解しよう。
評価規準	アレックスのスピーチを読んで、どんなことを言っているか理解し、説明することができる。
教科書	P.4,5
プリント	なし
副教材	エイゴラボ p.6,7 ワークノート p.4～7
学習支援サイト	なし
e ライブラリー	なし
学習方法	①新出語句の意味を調べ、ワークノートに記入する。 ②本文をワークノートに書き写し、和訳を書く。音読も行うこと。 ③エイゴラボ p.6,7 を行い、本時の復習。丸付けまで行う。 ④（余裕があれば）教科書 p.5 を参考に、自分の興味のある国についての英作文をワークノートに書く。 ⑤自己評価シートを記入する。

☆学習指示シート / (3) 年 教科名 (英語③)

	詳 細
題材名	受け身の文
学習目標	「～される、された」という表現を覚えよう。
評価規準	受け身の文についての文構造を理解している。 動詞の過去分詞形を理解し、受け身の文に応用できる。
教科書	教科書 p.6,7
プリント	なし
副教材	エイゴラボ p.8,9 ワークノート p.8,9
学習支援サイト	なし
eライブラリー	解説教材 中学 3 年英語 Unit1 受け身の文
学習方法	①教科書 p.7 の基本文の音読、解説（マーカーをひく）、基本練習を行う。 ②エイゴラボ p.8,9 の解説を読み、問題に取り組む。 ③不十分の場合は、eライブラリ 3 年のドリル問題を解く。 ④自己評価シートを記入する。

☆学習指示シート / (3) 年 教科名 (英語④)

	詳 細
題材名	Unit1-1 本文読解
学習目標	Unit 1 - 1 本文を読み、理解しよう。
評価規準	コウタが読んでいる本についてどんなことが書かれているか理解し、説明することができる。
教科書	教科書 p.6
プリント	なし
副教材	エイゴラボ p.10,11 ワークノート p.8,9
学習支援サイト	なし
eライブラリー	なし
学習方法	①新出語句の意味を調べ、ワークノートに記入する。 ②本文をワークノートに書き写し、和訳を書く。音読も行うこと。 ③エイゴラボ p.10,11 を行い、本時の復習。丸付けまで行う。 ④（時間の許す限り）1-1 本文を何度も音読し、暗唱（本文を見ないで言えるようになる）できるようになる。 ⑤自己評価シートを記入する。

☆学習指示シート / (3) 年 教科名 (英語⑤)

	詳 細
題材名	受け身の疑問文
学習目標	受け身の文を使って質問する表現を覚えよう。
評価規準	受け身の文についての文構造を理解している。 動詞の過去分詞形を理解し、受け身の文に応用できる。 be 動詞を用いた他の文（現在進行形など）との関係から、疑問文の作り方を推察できる。
教科書	教科書 p.8,9
プリント	なし
副教材	エイゴラボ p.12,13 ワークノート p.10,11
学習支援サイト	なし
eライブラリー	解説教材 中学3年英語 Unit1 受け身の文
学習方法	①教科書 p.9 の基本文の音読、解説（マーカーをひく）、基本練習を行う。 ②エイゴラボ p.12,13 の解説を読み、問題に取り組む。 ③不十分の場合は、eライブラリ 3 年のドリル問題を解く。 ④自己評価シートを記入する。

☆学習指示シート / (3) 年 教科名 (英語⑥)

	詳 細
題材名	Unit1-2 本文読解
学習目標	Unit1-2 本文を読み、理解しよう。
評価規準	ベイカー先生とコウタの対話文を読み、どんな会話か理解し、説明することができる。
教科書	教科書 p.8
プリント	なし
副教材	エイゴラボ p.14,15 ワークノート 10,11
学習支援サイト	なし
eライブラリー	なし
学習方法	①新出語句の意味を調べ、ワークノートに記入する。 ②本文をワークノートに書き写し、和訳を書く。音読も行うこと。 ③エイゴラボ p.14,15 を行い、本時の復習。丸付けまで行う。 ④（時間の許す限り）1-2 本文を何度も音読し、暗唱（本文を見ないで言えるようになる）できるようになる。 ⑤自己評価シートを記入する。

☆学習指示シート / (3) 年 教科名 (英語⑦)

	詳 細
題材名	Unit1-3 本文読解①
学習目標	Unit1-3 本文を読み、理解しよう。
評価規準	日本文化について書かれた記事を読み、どんな記事か理解し、説明することができる。
教科書	教科書 p.10
プリント	なし
副教材	ワークノート p.12,13
学習支援サイト	なし
eライブラリー	なし
学習方法	①新出語句の意味を調べ、ワークノートに記入する。 ②本文をワークノートに書き写し、和訳を書く。音読も行うこと。 ③（時間の許す限り）1-2 本文を何度も音読し、暗唱（本文を見ないで言えるようになる）できるようになる。 ④自己評価シートを記入する。

☆学習指示シート / (3) 年 教科名 (英語⑧)

	詳 細
題材名	Program1-3 本文読解②
学習目標	Unit1-3 本文を読み、問題に答えよう。
評価規準	Unit1-3 本文が音読できるようになり、Q&A に答えることができる。
教科書	教科書 p.10,11
プリント	なし
副教材	ワークノート p.12,13
学習支援サイト	なし
eライブラリー	解説教材 中学3年英語 Unit1 受け身の文の書きかえ
学習方法	①1-3 本文を暗唱できるようになるまで練習する。 ②教科書 p.11 の Q&A をワークノートに行う。(Q も書き写す) ③教科書 p.11 のプラス1を参考にしながら、様々な受け身の文の例文をワークノートに書いてみる。自分で書いた文の音読もすること。 ④自己評価シートを記入する。

☆学習指示シート / (3) 年 教科名 (英語⑨)

	詳 細
題材名	make + A + B
学習目標	「A((代)名詞)をB(形容詞)の状態にする」という表現を覚えよう。
評価規準	make+A(代)名詞+B 形容詞の文構造を理解している。 2 年次に学習した “call + A + B” の文との関連を理解できる。
教科書	教科書 p.12,13
プリント	なし
副教材	エイゴラボ p.16,17 ワークノート p.14,15
学習支援サイト	なし
eライブラリー	解説教材 中学3年英語 Unit1 〈主語＋動詞＋目的語＋補語〉の文
学習方法	①教科書 p.13 の基本文の音読、解説（マーカーをひく）、基本練習を行う。 ②エイゴラボ p.16,17 の解説を読み、問題に取り組む。 ③不十分の場合は、eライブラリ 3 年のドリル問題を解く。 ④自己評価シートを記入する。

☆学習指示シート / (3) 年 教科名 (英語⑩)

	詳 細
題材名	Unit1-4 本文読解
学習目標	Unit1-4 本文を読み、理解しよう。
評価規準	コウタの英文日記を読み、どんな内容か理解し、説明することができる。また、Q&Aに答えることができる。
教科書	教科書 p.12,13
プリント	なし
副教材	エイゴラボ p.18,19 ワークノート p.14,15
学習支援サイト	なし
eライブラリー	なし
学習方法	①新出語句の意味を調べ、ワークノートに記入する。 ②本文をワークノートに書き写し、和訳を書く。音読も行うこと。 ③教科書 p.13 の Q&A をワークノートに行う。(Q も書き写す) ④エイゴラボ p.18,19 を行い、本時の復習。丸付けまで行う。 ⑤（時間の許す限り）1-4 本文を何度も音読し、暗唱（本文を見ないで言えるようになる）できるようになる。 ⑥自己評価シートを記入する。

☆学習指示シート / (3) 年 教科名 (英語⑪)

	詳 細
題材名	Daily Scene1(食事の会話)
学習目標	人にものをすすめる表現を覚えよう。
評価規準	食事中の会話文を参考に、人にものをすすめる表現をはじめとした重要表現を理解し、活用できる。
教科書	教科書 p.16,17
プリント	なし
副教材	エイゴラボ p.24,25 ワークノート p.20,21
学習支援サイト	なし
eライブラリー	なし
学習方法	①新出語句の意味を調べ、ワークノートに記入する。 ②本文をワークノートに書き写し、和訳を書く。音読も行うこと。 ③教科書 p.17 の Tool Box の表現をワークノートに書き音読する。 ④エイゴラボ p.24,25 を行い、本時の復習。丸付けまで行う。 ⑤(時間の許す限り) 1-4 本文を何度も音読し、暗唱(本文を見ないで言えるようになる)できるようになる。 ⑥自己評価シートを記入する。

☆学習指示シート (3) 年 教科名 (英語⑫)

	詳 細
題材名	前時までの復習
学習目標	ここまで学習した内容の復習をしよう。
評価規準	前時までの学習内容を理解し、活用する力がついている。
教科書	教科書 p.4~17、138,139
プリント	なし
副教材	エイゴラボ p.20~23 ワークノート p.18,19
学習支援サイト	なし
eライブラリー	なし
学習方法	①ワークノート p.18,19 の問題に取り組む。丸付けまで行う。 ②エイゴラボ p.20~23 の問題に取り組む。丸付けまで行う。 ※必要があれば、教科書を読み返すこと。 ③教科書 p.138,139 の不規則動詞変化表を見て、ワークノートや その他ノートに書き写し、覚える。 ※「覚える」とは、「意味を理解」し、「書く」「読む」「聞く」「話す」 時に、自身がその語を「使う」ことができることである。 ④自己評価シートを記入する。

