

☆学習指示シート 1/6 (2) 年 教科名 (社会)

	詳 細
単元名	日本の位置を調べよう
学習目標	地図や地球儀を使って日本の位置を説明できるようにしよう
評価規準	・世界的な視野から見た日本の位置の特色を理解している。 ・日本の位置の特色を，地球儀や世界地図を適切に活用して考察している。
教科書	地理P 128～129
プリント	①日本の位置を調べよう
副教材	ワークP2～3
学習支援サイト	なし
eライブラリー	
学習方法	①教科書のP128～129を読む。 ②配布済みのプリントを埋める。(教科書の言葉が答えです) ③日本の位置を説明できるように。 (経度・緯度を使って、他国との位置関係) ⑤ワークP2～3該当問題を解いて、答え合わせ。

☆学習指示シート 2 / 6 (2) 年 教科名 (社会)

	詳 細
題材名	日本と世界との時差をとらえよう
学習目標	世界各国との時差を求められるようにしよう
評価規準	・標準時と時差の仕組みを理解し、時差を正しく計算している。 ・標準時と時差の仕組みを通して、地球上における日本と世界各地との位置関係を捉える。
教科書	P 1 3 0 ~ 1 3 1
プリント	②日本と世界との時差をとらえよう
副教材	P 2 ~ 3
学習支援サイト	なし
eライブラリー	
学習方法	①教科書 P 1 3 0 ~ 1 3 1 を読む。 ②プリントの穴埋めをする。 ③時差の求め方をしっかり覚える。 ④Q & A を解く ⑤ワーク P 2 ~ 3 の問題を解いて、答え合わせをする。

Q 1 日本が5月1日の午後3時の場合ロンドン（イギリス）の日時は？

Q 2 日本が7月11日の午前7時の場合ニューヨークの日時は？

☆学習指示シート 3 / 9 (2) 年 教科名 (社会)

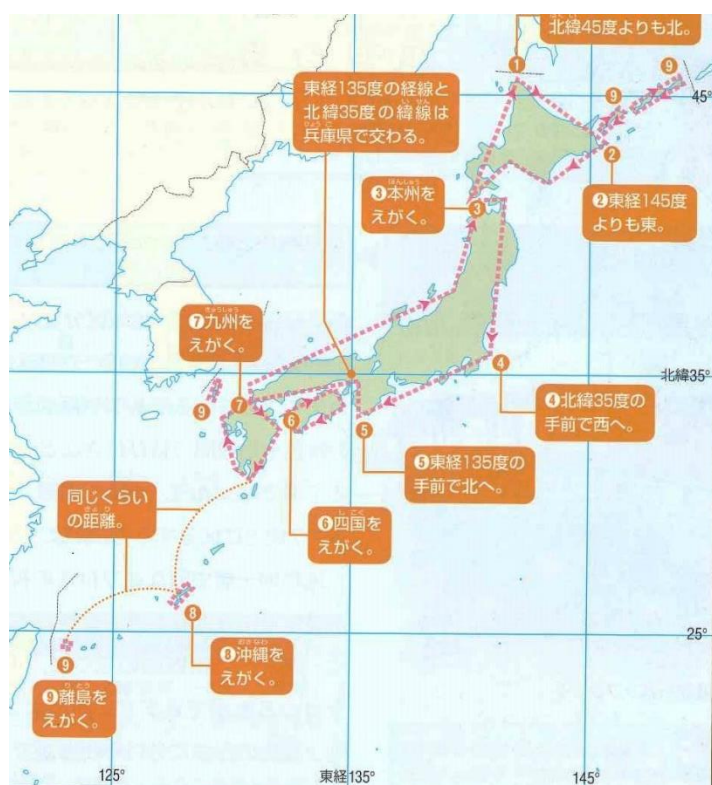
	詳 細
題材名	日本の領域の特色を見てみよう
学習目標	日本は島国であることによってどのような特色があるのか？
評価規準	・日本の領域や国境を，地球儀や地図を活用して意欲的に学習している。 ・日本の領域の特色や領域をめぐる問題を世界的な視野から考察している。
教科書	P 1 3 2～1 3 3
プリント	③日本の領域の特色を見てみよう
副教材	P 2～3
学習支援サイト	なし
eライブラリー	
学習方法	①教科書P 1 3 2～1 3 3を読む。 ②プリントの穴埋めをする。 ③Q & A を解く。 ③領土問題について1つ調べて、ノートにまとめる。 ④ワークP 2～3の問題を解いて、答え合わせをする。

Q日本は沖ノ鳥島を侵食から守るために約 300 億円かけて護岸工事を行っている。
それはなぜか？

☆学習指示シート 4 / 9 (2) 年 教科名 (社会)

	詳 細
題材名	いろいろな見方で都道府県を探そう
学習目標	都道府県をマスターしよう
評価規準	- 都道府県や県庁所在地の名称と位置を地図上で身につけている。 - 日本の輪郭・形状の特色を捉えて、日本の略地図を描いている。
教科書	P 136～137
プリント	プリント「都道府県」新たに配布
副教材	P 4～5
学習支援サイト	なし
eライブラリー	
学習方法	①都道府県のプリントを繰り返し解く。 ②県庁所在地も把握できるように ③ノートに日本の略地図を3回書く。(教科書参考に)

略地図参考



☆学習指示シート 5 / 9 (2) 年 教科名 (社会)

	詳 細
題材名	日本をいくつかの地域に分けよう
学習目標	地域区分の特徴を知ろう
評価規準	・ 7 地方区分を理解し、その知識を地図上で身につけている。 ・ 日本の地域区分を、さまざまな指標によって多面的・多角的に考察している。
教科書	P 1 3 8 ～ 1 3 9
プリント	プリント「地域区分」「文化の違い」新たに配布
副教材	P 4 ～ 5 6 ～ 7 (日本の姿まとめ)
学習支援サイト	なし
e ライブラリー	
学習方法	①教科書 P 1 3 8 ～ 1 3 9 を読む。 ②プリントの穴埋め。 ③ワーク P 4 ～ 7 (総まとめも含め)

☆学習指示シート 6 / 9 (2) 年 教科名 (社会)

	詳 細
題材名	世界の地形
学習目標	世界の山や火山の分布にはどのような特色があるのか？
評価規準	地震の震源と火山の分布図を読み取る作業を通して、世界には地震や火山が多くて不安定な地域と、それらがなく安定した地域があることに気づく。
教科書	P 1 4 2～1 4 3
プリント	①世界の地形 白地図「世界の地形」新しく配布
副教材	P 8～9
学習支援サイト	なし
eライブラリー	
学習方法	①教科書P 1 4 2～1 4 3を読む。 ②プリントの穴埋めをする。 ③プリント白地図に 2 つの造山帯の分布、火山が多い場所はどういったところか記入する。 ④白地図「世界の地形」を地図帳などを使ってやる。 ④Q & A を解く。(プリント内の枠) ⑤ワークP 8～9をやり、答え合わせをする。

Q火山の多い利点と欠点を答えなさい。

☆学習指示シート 7 / 9 (2) 年 教科名 (社会)

	詳 細
題材名	日本の山地と海岸
学習目標	日本の山地や海岸は世界と比べてどのような特色があるのか
評価規準	・ リアス海岸と砂浜海岸の景観写真を比較したり，日本周辺の海底地形の断面図を読み取ったりして，日本の海岸の地形の多様性や特色を考察している。
教科書	P 1 4 4～1 4 5
プリント	②日本の山地と海岸、白地図「日本の地形」新しく配布
副教材	P 8～9
学習支援サイト	なし
eライブラリー	
学習方法	①教科書P 1 4 4～1 4 5を読む。 ②プリントの穴埋めを行う。 ③それぞれの重要語句の意味をしっかりと理解できるように。 ④日本の地形の特徴を考えて、山地や海岸の特色をプリントの枠に書き込む。 ⑤白地図プリントをやる。地図帳で調べ、覚える。 ⑥ワークP 8～9を解いて答え合わせをする。

☆学習指示シート 8 / 9 (2) 年 教科名 (社会)

	詳 細
題材名	日本の川と平地
学習目標	日本の川や平地にはどのような特色があるのか
評価規準	・世界と日本の川をグラフや景観写真，主題図などを用いて比較し，それぞれの位置や形状の特色を考察している。
教科書	P 1 4 6～1 4 7
プリント	③日本の川と平地
副教材	P 8～9
学習支援サイト	なし
eライブラリー	
学習方法	①教科書P 1 4 6～1 4 7を読む。 ②プリントの穴埋めを行う。 ③扇状地、三角州、台地、平野の土地利用について自分でノートにまとめる。 ④Q & A を解く。 ⑤ワークP 8～9を解いて答え合わせをする。

Q、世界の川と日本の川（プリント内の図）を比較したときに分かる日本の川の特徴は？

☆学習指示シート 9 / 9 (2) 年 教科名 (社会)

	詳 細
題材名	世界遺産を調べよう
学習目標	世界遺産に興味を持とう
評価規準	・世界遺産に興味を持ち、見やすくまとめることができる。
教科書	資料集P 104～105
プリント	プリント「世界遺産を調べよう」
副教材	資料集P 104～105
学習支援サイト	なし
eライブラリー	
学習方法	①資料集P 104～105に世界遺産特集があるのでそれを参考に調べてみたい世界遺産を決める。(世界でも日本でも可) ②教科書や資料集、インターネットを活用し、A4判のレポートにまとめる。(見やすく、分かりやすく) ※コピー用紙で可 ③世界遺産のある国、なぜその世界遺産を調べようと思ったのか動機を書くこと。 ④写真を張ったり、絵を書いたりしてきれいにまとめること。