

☆学習指示シート 1/12 (3)年 教科名(理科)

	詳細
単元(題材)名	2年生教科書 単元4気象のしくみと天気の変化 3章 前線の通過と天気の変化
学習目標	前線と天気の変化委について学ぶ
評価規準	・上空の空気の性質によって前線ができることを理解する ・自分なりに教科書の内容をまとめようとする事ができる
教科書	教科書 P.261～267
プリント	なし
副教材	2年ワーク 学習整理P.109④～111
学習支援サイト	なし
eライブラリー	本時の学習内容のページ(閲覧可能な人)
学習方法	①教科書P.261～267を読む ②教科書内の太字になってる「重要WORD」を抜き出し、教科書からその意味を探して書く。 ③ワークのP.109④～111を解き、丸付けを行う。 ④教科書の内容をまとめる。

☆学習指示シート 2/12 (3)年 教科名(理科)

	詳細
題材名	単元4気象のしくみと天気の変化 4章 日本の気象
学習目標	日本の気象の特徴について学ぶ
評価規準	・日本の周囲にある気団によって様々な風が吹くことを理解する。 ・自分なりに教科書の内容をまとめようとする事ができる
教科書	教科書 P.268～272
プリント	なし
副教材	学習整理P.112～113
学習支援サイト	なし
eライブラリー	本時の学習内容のページ(閲覧可能な人)
学習方法	①教科書P.268～272を読む ②教科書内の太字になってる「重要WORD」を抜き出し、教科書からその意味を探して書く。 ③ワークのP.112～113を解き、丸付けを行う。 ④教科書の内容をまとめる。

☆学習指示シート 3/12 (3)年 教科名(理科)

	詳細
単元(題材)名	単元4 気象のしくみと天気の変化 4章 日本の気象
学習目標	日本の大気の様子について学ぶ
評価規準	・日本や世界の上空に吹く風の動きを理解する ・自分なりに教科書の内容をまとめようとする事ができる
教科書	教科書 P.273～275
プリント	なし
副教材	学習整理P.114①
学習支援サイト	なし
eライブラリー	本時の学習内容のページ(閲覧可能な人)
学習方法	①教科書P.273～275を読む ②教科書内の太字になっている「重要WORD」を抜き出し、教科書からその意味を探して書く。 ③ワークのP.114①を解き、丸付けを行う。 ④教科書の内容をまとめる。

☆学習指示シート 4/12 (3)年 教科名(理科)

	詳細
題材名	単元4 気象のしくみと天気の変化 4章 日本の気象
学習目標	日本の四季の天気について学ぶ
評価規準	・日本の周囲にある気団の影響による四季の変化を理解する ・自分なりに教科書の内容をまとめようとする事ができる
教科書	教科書 P.276～281
プリント	なし
副教材	学習整理P.114②～117
学習支援サイト	なし
eライブラリー	本時の学習内容のページ(閲覧可能な人)
学習方法	①教科書P.276～281を読む ②教科書内の太字になっている「重要WORD」を抜き出し、教科書からその意味を探して書く。 ③ワークのP.114②～117を解き、丸付けを行う。 ④教科書の内容をまとめる。

☆学習指示シート 5/12 (3)年 教科名(理科)

	詳細
単元(題材)名	3年生教科書 単元1 運動とエネルギー 1章力のはたらき
学習目標	物質にはたらく力について学ぶ
評価規準	・加える力の向きによって、力がつり合う条件があることを理解する ・自分なりに教科書の内容をまとめようとすることができる
教科書	3年生教科書 P.7～11
プリント	なし
副教材	3年学習整理 P.2
学習支援サイト	なし
eライブラリー	本時の学習内容のページ(閲覧可能な人)
学習方法	①教科書P.7～11を読む ②教科書内の太字になってる「重要WORD」を抜き出し、教科書からその意味を探して書く。 ③ワークのP.2を解き、丸付けを行う。 ④教科書の内容をまとめる。

☆学習指示シート 6/12 (3)年 教科名(理科)

	詳細
題材名	単元1 運動とエネルギー 1章力のはたらき
学習目標	物質に働く力の合成について学ぶ
評価規準	・物質にはたらく2つの力の合成について理解する ・自分なりに教科書の内容をまとめようとすることができる
教科書	3年生教科書 P.12～18
プリント	なし
副教材	3年学習整理 P.3～4
学習支援サイト	なし
eライブラリー	本時の学習内容のページ(閲覧可能な人)
学習方法	①教科書P.12～18を読む ②教科書内の太字になってる「重要WORD」を抜き出し、教科書からその意味を探して書く。 ③ワークのP.3～4を解き、丸付けを行う。 ④教科書の内容をまとめる。

☆学習指示シート 7/12 (3)年 教科名(理科)

	詳細
単元(題材)名	単元1 運動とエネルギー 1章力のはたらき
学習目標	物質に働く力の分解について学ぶ
評価規準	・物質にはたらく2つの力の分解について理解する ・自分なりに教科書の内容をまとめようとすることができる
教科書	3年生教科書 P.19～21
プリント	なし
副教材	3年学習整理 P.5～8
学習支援サイト	なし
eライブラリー	本時の学習内容のページ(閲覧可能な人)
学習方法	①教科書P.19～21を読む ②教科書内の太字になってる「重要WORD」を抜き出し、教科書からその意味を探して書く。 ③ワークのP.5～7を解き、丸付けを行う。 ④教科書の内容をまとめる。

☆学習指示シート 8/12 (3)年 教科名(理科)

	詳細
題材名	3年生教科書 単元1 運動とエネルギー 2章物体の運動
学習目標	運動の速さと向きについて学ぶ
評価規準	・運動の速さの求め方を理解する ・自分なりに教科書の内容をまとめようとすることができる
教科書	3年生教科書 P.22～24
プリント	なし
副教材	3年学習整理 P.9
学習支援サイト	なし
eライブラリー	本時の学習内容のページ(閲覧可能な人)
学習方法	①教科書P.22～24を読む ②教科書内の太字になってる「重要WORD」を抜き出し、教科書からその意味を探して書く。 ③ワークのP.9を解き、丸付けを行う。 ④教科書の内容をまとめる。

☆学習指示シート 9/12 (3)年 教科名(理科)

	詳細
単元(題材)名	一問一答 理科単語集
学習目標	1、2年生の重要単語を覚える
評価規準	・1、2年生の全範囲の重要単語を覚える
教科書	1、2年生教科書 全範囲
プリント	重要単語プリント①
副教材	なし
学習支援サイト	なし
eライブラリー	なし
学習方法	①重要単語プリント①を解く ②わからない単語は冊子を用いて答えを探す ③解答プリントを用いて答え合わせを行う (6月1日以降、授業内で確認テストを行い、1学期の成績評価に加味する。)

☆学習指示シート 10/12 (3)年 教科名(理科)

	詳細
題材名	一問一答 理科単語集
学習目標	1、2年生の重要単語を覚える
評価規準	・1、2年生の全範囲の重要単語を覚える
教科書	1、2年生教科書 全範囲
プリント	重要単語プリント②
副教材	なし
学習支援サイト	なし
eライブラリー	なし
学習方法	①重要単語プリント②を解く ②わからない単語は冊子を用いて答えを探す ③解答プリントを用いて答え合わせを行う (6月1日以降、授業内で確認テストを行い、1学期の成績評価に加味する。)

☆学習指示シート 11/12 (3)年 教科名(理科)

	詳細
単元(題材)名	一問一答 理科単語集
学習目標	1、2年生の重要単語を覚える
評価規準	・1、2年生の全範囲の重要単語を覚える
教科書	1、2年生教科書 全範囲
プリント	重要単語プリント③
副教材	なし
学習支援サイト	なし
eライブラリー	なし
学習方法	①重要単語プリント③を解く ②わからない単語は冊子を用いて答えを探す ③解答プリントを用いて答え合わせを行う (6月1日以降、授業内で確認テストを行い、1学期の成績評価に加味する。)

☆学習指示シート 12/12 (3)年 教科名(理科)

	詳細
題材名	一問一答 理科単語集
学習目標	1、2年生の重要単語を覚える
評価規準	・1、2年生の全範囲の重要単語を覚える
教科書	1、2年生教科書 全範囲
プリント	重要単語プリント④
副教材	なし
学習支援サイト	なし
eライブラリー	なし
学習方法	①重要単語プリント④を解く ②わからない単語は冊子を用いて答えを探す ③解答プリントを用いて答え合わせを行う (6月1日以降、授業内で確認テストを行い、1学期の成績評価に加味する。)