

☆学習指示シート 1/6 (1) 年 教科名 (技術家庭 (家庭分野))

	詳 細
単元 (題材) 名	住まいの様々な役割
学習課題	住まいの役割とは、何だろうか
評価規準	・ 住まいのはたらきを知る ・ 住まいに必要な空間について分類ができる
教科書	P 1 5 0 ・ 1 5 1
プリント	ワークシート No 1
eライブラリー	1 年家庭「住まいの役割と住まい方」
学習方法	①教科書の P 1 5 0 ・ 1 5 1 を読む。 ②太字にマーカーや色ペンでアンダーラインを引く。 ③ワークシートの空欄に適切な語句を記入する。 ④eライブラリーの1 年家庭「住まいの役割と住まい方」の問題を解く。 ⑤ワークシートの振り返りを記入する。

☆学習指示シート 2/6 (1) 年 教科名 (技術家庭 (家庭分野))

	詳 細
単元 (題材) 名	共に住まう
学習課題	家族が心地よく住むためには、どのようなことが必要だろうか
評価規準	・ 家族が心地よく住むための工夫を考えることができる
教科書	P 1 5 2 ・ 1 5 3
プリント	ワークシート No 2
eライブラリー	1 年家庭「住まいの役割と住まい方」
学習方法	①教科書の P 1 5 2 ・ 1 5 3 を読む。 ②太字にマーカーや色ペンでアンダーラインを引く。 ③ワークシートの空欄に適切な語句を記入する。 ④eライブラリーの1 年家庭「住まいの役割と住まい方」の問題を解く。 ⑤ワークシートの振り返りを記入する。

☆学習指示シート 3/6 (1) 年 教科名 (技術家庭 (家庭分野))

	詳 細
単元 (題材) 名	家族の健康と室内環境
学習課題	健康に配慮した住まいとはどのような住まいだろうか
評価規準	・ 室内の空気汚染の原因と空気調節の方法がわかる ・ 健康に配慮した住まいについて工夫することができる
教科書	P 1 5 4 ・ 1 5 5
プリント	ワークシート No 3
eライブラリー	1 年家庭「快適な室内環境」
学習方法	①教科書の P 1 5 4 ・ 1 5 5 を読む。 ②太字にマーカーや色ペンでアンダーラインを引く。 ③ワークシートの空欄に適切な語句を記入する。 ④eライブラリーの1 年家庭「快適な室内環境」の問題を解く。 ⑤ワークシートの振り返りを記入する。

☆学習指示シート 4/6 (1) 年 教科名 (技術家庭 (家庭分野))

	詳 細
単元 (題材) 名	家庭内の安全
学習課題	家庭内の事故を防ぐために必要なことは何だろうか
評価規準	・ 家庭内の事故の種類とその原因がわかる ・ 家族の安全を考えた住まいかたを工夫することができる
教科書	P 1 5 6 ・ 1 5 7
プリント	ワークシート No 4
eライブラリー	1 年家庭「安全な住まい・災害への備え」
学習方法	①教科書の P 1 5 6 ・ 1 5 7 を読む。 ②太字にマーカーや色ペンでアンダーラインを引く。 ③ワークシートの空欄に適切な語句を記入する。 ④eライブラリーの1 年家庭「安全な住まい・災害への備え」の問題を解く。 ⑤ワークシートの振り返りを記入する。

☆学習指示シート 5/6 (1) 年 教科名 (技術家庭 (家庭分野))

	詳 細
単元 (題材) 名	災害への備え 災害時の住まいと暮らし
学習課題	住まいの役割とは、何だろうか
評価規準	・自分の家に適した安全管理の工夫ができる ・地域とのつながりを考え、快適な住まいについて工夫することができる
教科書	P 1 5 8 ・ 1 5 9 ・ 1 6 0 ・ 1 6 1
プリント	ワークシート No 5
eライブラリー	1 年家庭「安全な住まい・災害への備え」
学習方法	①教科書の P 1 5 8 ～ 1 6 1 を読む。 ②太字にマーカーや色ペンでアンダーラインを引く。 ③ワークシートの空欄に適切な語句を記入する。 ④eライブラリーの1 年家庭「安全な住まい・災害への備え」の問題を解く。 ⑤ワークシートの振り返りを記入する。

☆学習指示シート 6/6 (1) 年 教科名 (技術家庭 (家庭分野))

	詳 細
単元 (題材) 名	地域に配慮した住まい方
学習課題	地域へ配慮して生活するために必要なことは何だろうか
評価規準	・生活騒音の種類と問題点が分かり、減らす工夫を考えることができる
教科書	P 1 6 2 ・ 1 6 3
プリント	ワークシート No 6
学習方法	①教科書の P 1 6 2 ・ 1 6 3 を読む。 ②太字にマーカーや色ペンでアンダーラインを引く。 ③ワークシートの空欄に適切な語句を記入する。 ④ワークシートの振り返りを記入する。