

学校評価アンケート(保護者用)

項目	内容・返答
部活動や放課後	<p>○部活動のスケジュール連絡が遅く困ります。部活動保護者会でももう少し早くしてほしいことはお願いしていましたが、2025年12月スケジュールに至っては12月2日の朝の時点でもまだわからない始末で困ります。</p> <p>⇒もっと早くお示しできるよう努めてまいります。</p>
学習	<p>○学総期間の授業について。学総参加のために授業を欠席する生徒がいる中で、授業が進められていました。欠席した生徒へは、先生からの直接的な学習フォローはなく、「友達の数学ノートを写させてもらうように」とのことだったそうです。直後の期末テストの範囲内です。自己都合で欠席しているわけではないので、平等に学ぶ機会、またはフォロー体制を設けていただきたいです。</p> <p>⇒授業内容を後から見られるようにプリントで用意する、スライドをTeamsにあげるなど、工夫していきたいと思えます。</p>
生徒指導	<p>○家が学校まで遠い(45分)ので、時間が分らないと不安になる事があると思うので、時計を持って行ってもよいようにしてほしいです。</p> <p>⇒お子様が安心して登校できるよう、担任までご相談ください。</p>
	<p>○4つ上の姉の代までは積極的に挨拶をする校風だったが今はそれがなくなったと感じる</p> <p>⇒生徒が自ら進んで挨拶ができるよう、今後も指導していきます。</p>
	<p>○1年生で手を繋いで登校している男女がいるので指導した方が良いと思います。他の保護者は子供達からいろんな声を聞きます。</p> <p>⇒御指摘ありがとうございます。適宜、指導していきます。</p>
	<p>○夏の服装について。年々厳しい暑さになる時期が早まってきています。体操着登校は6月末からとなっていますが、その日の気候に応じて自分で着るものを判断できるように体操着登校できる日をもっと早めていただきたい。</p> <p>⇒来年度より制服の移行期間を1カ月ずつ前後に伸ばします。また、体育着登校できる期間についても1カ月ずつ前後に伸ばします。気候に応じて服装を選択できる時期を設定しますので、お子様が適切な服装を選択することができるよう、各ご家庭においてもご配慮ください。</p>
	<p>○夏の服装について。体操着の裾をインしなければいけないルールは、体育のときにだけでよいのではないのでしょうか。夏の時期にこれをやるとお腹まわりに熱がこもるので、熱中症対策優先でお願いしたい。</p> <p>⇒体育着登校の登下校時や、屋外での活動時は体育着をハーフパンツの中に入れてなくても良いこととします。</p>
	<p>○冬の防寒着について。現状はPコートとダッフルコート、部活のウインドブレーカーとなっていますが、もっと選択肢を増やしてもよいのではないのでしょうか。色を指定するなどは必要と思いますが、毎年、厳しい寒さの日でも、特に男子生徒は我慢しているのか防寒着を着用せず登下校している様子が伺えます。普段使いできるスタイルのものだと、ありがたいのではないのでしょうか。</p> <p>⇒寒い時は登下校時に防寒着としてPコート、ダッフルコート、スクールコート、部活動で使用している防寒着(上)に加えて、来年度より防寒ジャケット(ダウンを除く)を着用できるように変更します。防寒着の色は黒・紺・グレー・茶・白を基調としますので、新たに準備される場合は色にご注意ください。</p>
	<p>○構内の履物について、一足制にしてほしい。都内は一足制の中学校もあるので経済的負担も考え検討していただけないだろうか</p> <p>⇒令和9年度からの一足制に向けて準備していきます。</p>
	<p>○自転車通学を認めて欲しい</p> <p>⇒芝中学校では生徒が事故なく安全に登下校することができるよう、徒歩で通学するよう指導しています。ご理解、ご協力をお願いいたします。</p>
教育相談	<p>○学校で質問しやすい環境があると良いと思います。(恥ずかしい、質問したい内容も上手く言えない等)</p> <p>⇒「個別」で行う質問や相談もできるので、ぜひ声の掛けやすい職員におっしゃってください。また、どなたでも相談室がご利用できるので、ご活用ください。</p>

給食 保健	<p>○感染対策を徹底していただきたいです。芝中1,2学年の教室は窓がベランダ側にしかなく、入り口も1箇所です。空気が流れが悪いと思います。どんなに家庭で対策をしても、学校で蔓延した際に防ぎづらいように感じます。百日咳の時も咳症状ある中ノーマスクの人もいたようですし、合唱コンクール前もインフルエンザが判明していたのに学校に来ていた生徒もいたようです。いろいろ強要できない時代故難しいこととは思いますが、そのような生徒が出ないような指導、声掛けをお願いしたいです。部活動の大事な大会や、習い事の発表、大切な試験etc...生徒たちには大切な日がそれぞれにあると思います。みんなが互いに互いを守り合うクラス、学校になってもらえたらと思います。</p> <p>⇒学校では定期的に学校薬剤師による空気検査を実施し、「対角線2か所以上の窓を10～20cm開ける」という指導の下、共通理解を図りながら換気に取り組んでいます。1,2学年の教室においても同様に、ベランダ側、中庭側の2か所以上を換気するよう引き続き努めていきます。また、咳エチケットや周囲への配慮に関しては、生徒が互いを思いやる心をもてるように指導していきます。</p>
デジタル	<p>○タブレット活用でのテストについて、結果の見方など事前に保護者への説明がもう少しあればよかったですと思います。タブレットではテスト後の見直しがしづらく試行錯誤しております。担任の先生には問い合わせに丁寧に対応していただき感謝しております。</p> <p>○定期テストについて。タブレット対応の教科、紙対応の教科でばらつきがあり混乱しやりにくい。紙なら紙、タブレットならタブレットで統一して欲しい。またタブレットでの回答で入力したのに不具合で入力されていなかった時の対応が悪い。仕方ないで済まされてもこちらとしては納得いかない。これが直接高校受験の評価として残るものでこちらとしても真剣にテストに取り組んでるので問題が起きた場合の対応策まで整えた上で定期テストをタブレット入力化にするなど配慮が欲しい。</p> <p>○試験がタブレットになってきているが、先日試験の際にまだ最後まで解いていないのに、送信を押してしまい、最後の問題を丸ごと落としてしまった。試験時間内になら、取り消せるか、送信出来ないかの対策があると良い。そもそも、タブレットでの回答はとてもしづらく子供が言っているの、見直しもしづらく、試験後の解き直しもしづらく、タブレットより紙が良いです。</p> <p>⇒来年度から公立高校入試の形式が大きく変わり、学力検査がマークシートになります。1～3年生で行っている埼玉県学力学習状況調査ではすべてCBTで、3年生対象の全国学力学習状況調査でも今年度は理科がCBTで行われました。また、高校入試ではありませんが、大学入試においてもコンピュータを活用してテストを行うCBTの導入について検討され始めているところです。今後の生徒を取り巻く環境を考えると、GIGA端末を活用したCBTに慣れていくことも必要と考えます。また、採点作業などにおける教員の働き方改革の1つにもなっています。今年度は全学年、全教科で行いました。その結果、ネットワーク環境や解答の送信に関する問題、充電の問題など、いくつかの問題点を発見し、改善策を検討しているところです。いただいたご意見も取り入れていき、よりスムーズにテストを実施していけるようにしていきたいと思っています。</p>
行事	<p>○今年の体育祭はとて楽しませていただきました。3学年合同綱引きはとて盛り上がり、3年の学年種目はとて良かったです。ですが2年連続雨天短縮開催。体育祭の順延日に日曜日や祝日を入れていただき、晴天の中、短縮でない体育祭を体験させてあげたいと感じました。</p> <p>⇒来年度は11月開催を予定しております。できるだけ予定通りに実施できるようにしていきたいと思っています。</p> <p>○体育祭について。校外学習のように、カメラマンを入れて写真販売をしてほしいです。</p> <p>⇒検討していきたいと思っています。</p>
その他	<p>○欠席した時に行ったテストの追試をすると伝えられていたが、行わなかった</p> <p>⇒個別に連絡いたしました。</p> <p>○クラスの様子もう少しわかるように、何か発信していただけるとありがたいです。</p> <p>○学年だよりなどもスクリーンで配信して頂けると助かります。よろしく願い致します。</p> <p>⇒学年だより、学校HPなどでクラスや学校の様子をお伝えしていきます。また、学年だよりと学校だよりはスクリーンで発信していきたいと思っています。</p> <p>○先生方に声をかけにくい。スクリーンからの問い合わせに返信が遅い。既読したのかわからない。</p> <p>⇒相談しやすい、声をかけやすいと感じていただけるように努めてまいります。また、スクリーンでお問い合わせいただいたことにスピード感をもって対応できるようにしていきたいと思っています。</p>

<p>その他</p>	<p>○いつも大変お世話になっております。また、日々のご指導ありがとうございます。先生方がいろいろとお忙しい中、個人的なことで大変申し訳ございませんが、本人の持病で予約が必要な通院が多いため、部活動や放課後の合唱コンクールの練習等の予定を、早めにご共有いただけますと大変助かります。</p> <p>⇒より早くお示しできるよう学校全体で努めてまいります。</p> <p>○3-1は音楽室の下らしく、期末試験の際、英語のリスニング中に音楽の授業で、とてもうさかったと聞いています。なんとかリスニングは聞こえたようですが、集中力も切れますし、3,4組と同じ条件下で試験を受けられないのは不公平だと感じます。そもそも、試験中なのだから音楽の授業ははずすべきではないでしょうか。</p> <p>⇒授業変更するなど配慮していきたいと思います。</p> <p>○今まで複数回要望をこちらのフォームでお伝えさせていただきましたが、一つも改善していただけない点を改善していただきたいです。</p> <p>⇒個別に要望内容を確認しました。改善に向けて努めてまいります。</p>
<p>ご意見</p>	<p>○ある先生の連絡帳がおもしろい。ちょっとした表情の変化などに気付いてくれる。髪を切ると必ず毎回声を掛けてくれるようで、本人は帰宅後ニヤつく。本当によく見てるなあーとありがたい。そもその特性&思春期で宇宙人なのかな？と親でも感じる日があるけれど、常に知ろう／共感／励まし／その他色々。ドラマの主演みたいな先生でありがたい。</p> <p>○トイレが清潔になったなら良いです。</p> <p>○生徒に対して公平に接して欲しい。</p> <p>○いつもありがとうございます。学年通信や櫻雲から子供達の様子がよく分かります。ある先生には子供の自学ノートへのコメントや、通信など丁寧にご対応いただき、感謝しております(通信も楽しみにしています)。引き続き、どうぞよろしく願いいたします。</p> <p>○一年生の合唱コンクールを再度学校で開催して下さりありがとうございました。体調不良でコンクール当日に欠席した児童も発表する場が与えられ、とてもよかったですと思います。</p>